



ひしのみ

山形市立明治小学校
 学校だより
 R3.12.17発行
 第12号
 校長 横山 聡

自分達で明治小学校を創ろう ～委員会活動の取組み～

今年度も、よりよい学校を自分達でつくるべく、5・6年生が5つの委員会に分かれて以下のような活動をしてきました。

委員会	日常の活動	創造的な活動
運営	1 全校集会の運営 2 代表委員会の運営 3 あいさつ運動	1 あいさつ運動体験 2 グッジョブ旬間 3 ポスターコンテスト (あいさつ・マナー) 4 なぞとき&ゲーム集会
生活	1 朝清掃ボランティア 2 給食受け取り	1 緑の募金活動 2 サクラambo・リンゴ贈呈式 3 給食チャレンジカード
図書	1 貸し出し・バーコード読み取り 2 返本作業 3 本棚整理	1 本探しゲーム 2 おすすめ本掲示 3 おもしろい本アンケート 4 本紹介ポップ作り 5 読み聞かせ放送
放送	1 朝の放送 2 昼の放送	1 放送劇 2 ランキング放送 3 お題トーク放送
保健・ 体育	1 蛇口向き点検 2 シャボネット補充 3 体育館見回り	1 明治オリンピック 2 朝縄跳び旬間 3 手洗いカード

12月に入って、5・6年生合同で来年度への引継ぎを検討する時期となりました。そうしたところ、「児童数の減少」という課題に気づきました。今年度の委員会組織と活動内容のまま、今より少ない人数で取り組むのは難しいのではないかということになり、委員会の再編にチャレンジすることになりました。

まずは、来年度の委員会の活動を考える前に、どんな学校にしたいかをイメージの共有を図りました。

- 平和な学校（争いをしていてもつまらない）、協力、仲よく
- 不公平がない（一人一人がしっかり役目を果たす）
- 全学年で学校をつくっていききたい（低学年の意見や考えが企画に反映されるように）
- 他の学年と仲よく（もっとかかわりを増やしたい）
- みんなが楽しめる過ごしやすい学校（全校児童が楽しい！ほっとして過ごしやすい）
- 一人一人の意見を聞く（一人一人が意見を言える、聞いてくれる、尊重してくれる）
- みんなが人のことを思いやれる（「過ごしやすいためにお互いにルールを守る」など）

そして、委員会の数を現在の5つから、「運営」「まなび」「こころ」「からだ」の4つに編成し直す方向に話し合いが進んでいます。また、活動内容も精選する必要があるため、話し合いを重ねました。

5・6年担任が、子ども達に「ここまで決めたから、後は先生方に任せる？」「それとも最後まで自分たちの話し合いで決めたい？」と尋ねたところ、「自分たちで最後まで話し合いをしたい、決めたい」との返答。それを受けて、12/22に職員も交えての話し合いを行うこととなりました。最終的な結論ができるのは、3学期になると思いますので、様子を引き続き学校だよりでご紹介します。



地域の皆様 ご協力ありがとうございます

明治小学校の子ども達は、日頃からたくさんの地域の方々から様々な場面で支えられています。地域の方々に感謝の気持ちを伝えるために、例年「感謝の会」を開催していましたが、コロナ禍のために、「感謝の会」の代わりに、子ども達が生きた感謝の手紙と花束をお届けすることにしました。

登校時にご指導・見守りいただいている交通指導員の庄司朝康さん、阿曾哲朗さん、見守り隊を代表して野口國夫さん、そして毎年学校に花を寄贈してくださっている小林藤徳さんの4名の方へお届けしてきました。そうしたところ、みなさんから「明治小の子どもは地域の宝もの」「みんなのあいさつの声がだんだん大きくなってうれしい」「あいさつをしてもらえると心があたたかくなるし、元気になる。」というお話をいただきました。地域の方々の子供達を思う気持ちに学校は支えられているということを改めて感じ、感謝の思いを強くしたところです。

また本校は、学習でも各学年で見学・体験など地域の方々に変にお世話になっています。2・3年生は、花の栽培やりんご・ラフランスづくり・さくらんぼづくりの様子を見学させていただいたり、5年生は田植え・稲刈りを体験させていただいたりしています。4年生の立谷川の水生生物調査も含めて、自然豊かな明治地区だからこそ体験できる学習です。また、明治コミュニティセンターはじめ、商店・飲食店の方々から見学のご協力をいただいています。地域の方々のご理解とご協力があって貴重な学習ができています。心より感謝申し上げます。



小林さんからいただいている花です。学校をいつも明るくしてくれています。



庄司さんは、交通指導員として10年間、子ども達の安全を守ってくださっています



5・6年生 タブレットを持ち帰ります・・・

11月25日(木)、学習参観・学級懇談会へたくさんの保護者の皆様からご参加いただき誠にありがとうございました。懇談会でタブレット学習の様子と、今後の家庭への持ち帰りについて説明いたしました。家庭学習のより一層の充実と、突然の休校時などのオンライン授業への活用を目的としています。今年度は、5・6年生のみですが、来年度は全学年で持ち帰ることを予定しています。

いよいよ本日、5・6年生がタブレットを持ち帰りますが、ご家庭でインターネットに接続して、ドリル学習として活用している「ラインズeライブラリ」をご覧くださいとともに、お配りしたアンケートにご意見や状況について記載していただきますようお願いいたします。いただいたアンケートをもとに、今後のタブレット活用方法について検討させていただきます。

お手数をおかけしますが、ご協力をよろしくお願いいたします。

