



ひしのみ

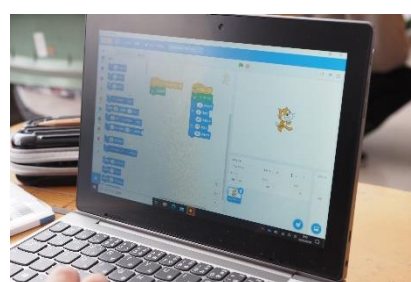
山形市立明治小学校
学校だより
R3.2.26発行
校長 岡田 伸

P T A 総会・学級懇談会 ありがとうございました

先日は、お忙しい中、P T A 総会、学級懇談会にご出席いただきありがとうございました。コロナウイルスの感染状況を鑑み、3密を避け、全体の時間を短縮して実施させていただいたところです。教室での学習参観は、今年度実施することができませんでしたが、学級懇談会の中での担任からの話やV T R等を通して、子どもたちのこの一年間の成長の様子を感じていただけたのではないのでしょうか。様々な制限の中で、子どもたちがのびのびと成長できたのも、保護者の皆様や地域の皆様の学校の教育活動へのご理解とご支援があったからこそです。あらためて感謝申し上げます。

また、P T A 規約改定に伴う組織改編により、来年度からP T A の諸活動が主に事業部と事務局に集約され、活動が実施されることになります。家庭数の減少により、持続可能なP T A 活動の在り方として、方向性を見出していくことになります。ご理解の上、今後ともご協力よろしくお願いいたします。

プログラミング学習の可能性



プログラミング学習が、小学校において導入されました。プログラミング教育は、これからの社会を生きる子どもたちが、グローバル化やIT化する予測不可能な社会の中を生き抜くために行われます。これは子どもたちが、将来の仕事のためにコンピュータのプログラミングを学習しなければならないということではありません。プログラミング教育は、プログラミングを学ぶことによって身につく論理的に考える力、プログラミング的思考が重視されます。また「プログラミング」という教科ができるのではなく、算数や理科などの教科の中でプログラミングの要素を取り込むことを意味しています。文部科学省では、5年生の算数「正多角形」や6年生の理科「電気の性質」で導入することを明確に打ち出しています。先日、5年生が算数、「正多角形」の授業において、正六角形を書き上げる授業を行いました。1人1台のタブレットP C、Scratchというプログラミングソフトを使い、意図した動きを実現させるためにプログラムのブロックを動かしていきました。そして、作ったプログラムを修正しながら、予想以上の早さで目的の図形を完成させることができました。今後、各学年の発達段階に応じて取り組んでいきたいと思っております。

スキー教室・雪上教室 冬に学び鍛える



スキー教室は3～6年生の同日実施として3年目を迎えました。スキー教室当日の蔵王の天候は吹雪。朝方整備されたと思われるグレンデ上には、早くも15センチほどの新雪が積もっていました。しかしながら、指導者がすべてインストラクターの方という事もあり、子どもたちの能力やグレンデ状況に合わせて、丁寧に指導していただく様子が見受けられ、安心安全にスキー教室を進めることができました。午後はさらに風雪がひどくなり、視界もさえぎられる猛吹雪。リフトが次々にストップする事態となりましたが、最後まで、存分にスキーを楽しむ子どもたちの様子が見られました。次の日は、1、2年生の雪上教室でした。天候にも恵まれ、春に向けた冬の自然の様子を観察したり、そりやチューブ滑りで遊んだり、雪遊びを十分に楽しむことができました。山形の冬の自然の厳しさ、美しさ、あわせて仲間と協力し合って活動することの大切さを体験できた行事となりました。様々な準備ご協力、ありがとうございました。

理科の実験に学ぶ 朝会講話



先日の全校朝会で、空気砲を紹介しました。空気砲とは、空気の塊を大砲のように飛ばす実験道具です。今回は段ボール箱をガムテープで密封し、片面に丸や四角の穴をあけたものを大小準備しました。大量の煙を使うことで渦輪（うずわ）の様子がはっきり確認できる楽しい時間となりました。 以下1年生の感想より抜粋

…そのじっけんはくうきほうでした。小さいはこと大きいはこがありました。さいしょ、小さいはこでやりました。ろうそくに火をつけてろうそくごとたおれそうになって、びっくりしました。そして、ガス（けむり）をいれてバンッとたたくと丸いわっかができました。大きなはこのしかくのあなからガスをいれました。しかくになると思ったけど、丸になるのがわかりました。 1年 さいとう そうた

おめでとうございます 応募総数全国533作品からの受賞



経済産業省資源エネルギー庁が募集した、令和2年度「わたしたちのくらしとエネルギー」かべ新聞コンテストで、4年東海林朝日さんが優秀賞に輝きました。かべ新聞名は「送配電」です。家庭への電気が、どこからどのような仕組みで送られてくるのか実際に現地に出向いて調べ、記事にまとめた内容になっています。以下のホームページに掲載されておりますので、どうぞご覧ください。

<https://www.energy-education.go.jp/>